



CARTILLA: COMUNIDADES PROTEGIDAS ANTE SISMOS DE MAYOR INTENSIDAD

Cartilla: Comunidades protegidas ante Sismos de Mayor Intensidad

Chile es uno de los países más sísmicos del mundo debido a su ubicación en el **Cinturón de Fuego del Pacífico**, donde convergen las placas tectónicas de **Nazca y Sudamericana**. Esta interacción provoca una constante liberación de energía que se manifiesta en frecuentes sismos de diversa magnitud.

A lo largo de la historia, nuestro territorio ha vivido diversos eventos, como el terremoto de Valdivia en 1960, el más fuerte registrado a nivel mundial (9,5 MW), que dejó profundas lecciones sobre la necesidad de una **cultura preventiva y de preparación permanente**.

¿Qué es un Sismo?

Un sismo es un movimiento de la superficie terrestre. Es un proceso de liberación súbita de una gran cantidad de energía debido principalmente al roce de placas tectónicas, fallas geológicas o volcanismo.

La mayoría de los sismos destructores en Chile están relacionados al movimiento convergente de la placa de Nazca por debajo de la Sudamericana; estas placas que se comprimen entre sí acumulan una gran cantidad de energía a lo largo de su zona de contacto, produciendo deformación en sus bordes. Cuando la energía almacenada es lo suficientemente grande, estas placas se mueven liberando parte de la energía y deformación acumulada durante decenas o cientos de años.

La alta sismicidad no solo desafía nuestra infraestructura, sino también la seguridad de las personas, especialmente en entornos educativos donde conviven diariamente niñas, niños, jóvenes y adultos. Dado que estos eventos pueden ocurrir sin previo aviso, la prevención y la práctica de protocolos de respuesta son fundamentales para salvar vidas.

El rol de la comunidad educativa

Las comunidades educativas son clave en la formación de una cultura de autocuidado y resiliencia. Esta cartilla se enmarca en el Plan Integral de Seguridad Educativa (PISE) y entrega orientaciones prácticas para que escuelas, liceos y jardines infantiles puedan anticiparse, responder y recuperarse de manera efectiva ante un terremoto.

1. Prevención y preparación

Diagnóstico de riesgos:

- Identificar lugares protección sísmica¹, vías de evacuación y puntos de encuentro al interior del establecimiento.
- Verificar de qué material está construido el establecimiento educacional. En caso de ser o tener áreas construidas con adobe, se debe evacuar inmediatamente durante un sismo.

Señalización:

- Marcar claramente vías de evacuación, puntos de encuentro y lugares de protección sísmica del establecimiento para cada curso.
- Registrar en el Mapa de Riesgos del establecimiento los puntos de encuentro tanto internos como externos.

Planificación participativa:

- Actualizar el PISE con protocolos específicos para sismos de mayor intensidad.
- Realizar simulacros periódicos que incluyan a toda la comunidad educativa.
- Se sugiere contar con un kit de emergencia.

2. Actuación durante y después del sismo

Durante el sismo:

- Mantener la calma y seguir instrucciones del/a coordinador/a de seguridad.
- Si está al aire libre, alejarse de edificios, postes y cables eléctricos.

Después del sismo:

- Evacuar hacia los puntos de encuentro demarcados en el interior del establecimiento.
- Verificar lesiones y brindar primeros auxilios si es necesario.
- No usar ascensores ni reingresar al edificio sin autorización.

¹ Un lugar de protección sísmica es una construcción sismo resistente, y al interior se encuentra protegida de la caída o volcamiento de muebles u objetos (luminarias, cielo falso, ductos de aire acondicionado, entre otros).

3. Asistencia y apoyo posterior al evento sísmico

Atención inicial:

- Brindar primeros auxilios psicológicos a estudiantes y personal afectado, verificar lesiones y brindar primeros auxilios.

Evaluación de daños:

- Inspeccionar la infraestructura y reportar afectaciones a sostenedores y autoridades competentes.
- Identificar necesidades urgentes (ej.: reubicación temporal, suministros básicos).

Recuperación:

- Reanudar actividades solo cuando el entorno sea seguro. Retoma actividades solo cuando autoridades declaren que es seguro hacerlo.
- Realizar talleres de contención emocional y actividades pedagógicas sobre sismos de mayor intensidad.

Coordinación post-evento:

- Documentar lecciones aprendidas para mejorar el PISE siguiendo las metodologías ACCEDER y AIDEP incorporadas en el Manual.

Para más información

- SENAPRED: www.senapred.cl
- Centro Sismológico Nacional: www.sismologia.cl

